

Het communicatiemodel: 'Begrippen combineren met de correcte verklaring'



**PLAYFUL
TEACHING**

— By Cath —

Educatief materiaal - Secundair onderwijs

Welkom!

Als leerkracht werk je verschillende didactische materialen uit voor in de les. In het maken van dit materiaal kruipt er heel veel tijd. Hierin wil ik jullie graag helpen. Op mijn website staan er verschillende didactische materialen uitgewerkt.

Je kan 'Playful teaching by Cath' volgen op sociale media. Op deze manier ben je steeds op de hoogte van de laatste nieuwtjes.

Veel liefs

Cath



Playful teaching by Cath



Playful_teaching_byCath



<https://playfulteachingbycath.jouwweb.be/>



playfulteaching@outlook.be



@Playfulteaching_byCath

**PLAYFUL
TEACHING**

— *By Cath* —

Educatief materiaal - Secundair onderwijs

Het communicatiemodel: 'Begrippen combineren met de correcte verklaring'

Benodigheden:

- De kaartjes van dit bestand
- Enveloppen
- (Eventueel) lamineerhoezen

Vorbereiding:

- Print dit document volledig uit. Lamineer eventueel de kaartjes. Op deze manier kan je de kaartjes hergebruiken.

Speluitleg:

- Vorm groepjes met twee leerlingen.
- Geef elk groepje een envelop met de kaartjes erin.
- Vervolgens leggen de leerlingen bij de begrippen de correcte verklaring.
- Als iedereen van de klas klaar is, kan de oefening klassikaal overlopen worden.

Enkele tips:

- Laat de leerlingen eigen voorbeelden geven over het communicatiemodel.

**PLAYFUL
TEACHING**

— *By Cath* —

Educatief materiaal - Secundair onderwijs

de prikkel

PLAYFUL
TEACHING
— Bjo Cht —

De aanleiding voor
het gesprek.

PLAYFUL
TEACHING
— Bjo Cht —

de zender

PLAYFUL
TEACHING
— Bjo Cht —

De persoon die
het gesprek begon.

PLAYFUL
TEACHING
— Bjo Cht —

de boodschap

PLAYFUL
TEACHING
— Bjo Cht —

De informatie die wordt
doorgegeven.

PLAYFUL
TEACHING
— Bjo Cht —

de ontvanger

PLAYFUL
TEACHING
— Bjo Cht —

De persoon die
de boodschap krijgt.

PLAYFUL
TEACHING
— Bjo Cht —

het kanaal

PLAYFUL
TEACHING
— Bjo Cht —

De boodschap wordt
doorgegeven via een bepaalde
manier, de drager
van de boodschap.

PLAYFUL
TEACHING
— Bjo Cht —

de code

PLAYFUL
TEACHING
— Bjo Cof —

De boodschap wordt verpakt op
een bepaalde manier
(taal, gebaren,
pictogrammen, etc.)

PLAYFUL
TEACHING
— Bjo Cof —

de feedback

PLAYFUL
TEACHING
— Bjo Cof —

De reactie van de ontvanger op
de boodschap van de zender.

PLAYFUL
TEACHING
— Bjo Cof —

de context

PLAYFUL
TEACHING
— Bjo Cof —

De plaats en het tijdstip waarop
de communicatie plaatsvindt.

PLAYFUL
TEACHING
— Bjo Cof —

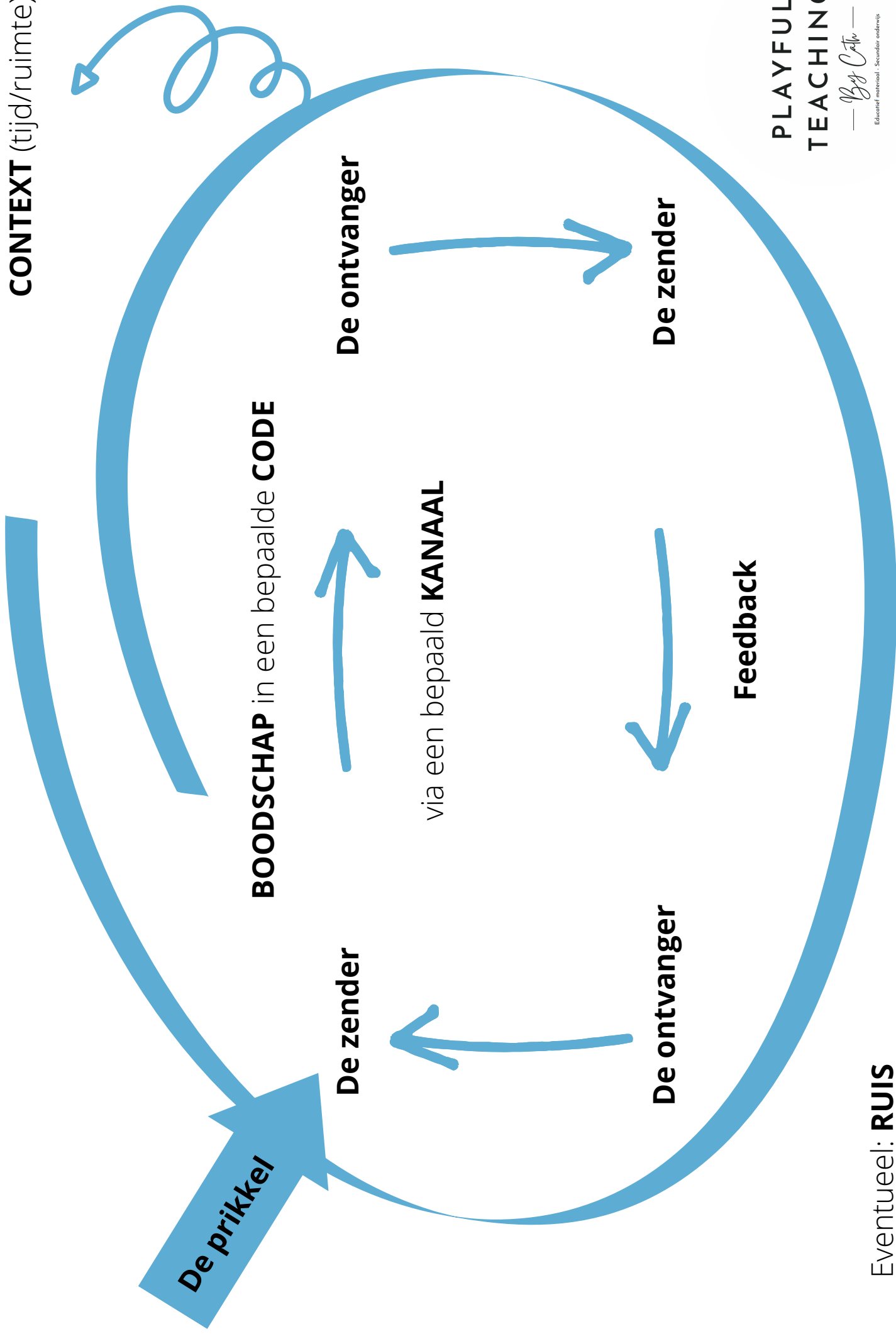
ruis

PLAYFUL
TEACHING
— Bjo Cof —

Wanneer de boodschap
onvolledig, onjuist of niet wordt
overgebracht.

PLAYFUL
TEACHING
— Bjo Cof —

CONTEXT (tijd/ruimte)



Eventueel: **RUIS**

Verbetersleutel

PLAYFUL
TEACHING

— *By Cath* —

Educatief materiaal - Secundair onderwijs

Verbetersleutel: 'Begrippen combineren met de correcte verklaring'

de prikkel



De aanleiding voor het gesprek.



de zender



De persoon die het gesprek begon.



de boodschap



De informatie die wordt doorgegeven.



de ontvanger



De persoon die de boodschap krijgt.



het kanaal



De boodschap wordt doorgegeven via een bepaalde manier, de drager van de boodschap.



**PLAYFUL
TEACHING**

— By Cath —

Educatief materiaal - Secundair onderwijs

Verbetersleutel: 'Begrippen combineren met de correcte verklaring'

de code	De boodschap wordt verpakt op een bepaalde manier (taal, gebaren, pictogrammen, etc.)
de feedback	De reactie van de ontvanger op de boodschap van de zender.
de context	De plaats en het tijdstip waarop de communicatie plaatsvindt.
ruis	Wanneer de boodschap onvolledig, onjuist of niet wordt overgebracht.

**PLAYFUL
TEACHING**

— By Cath —

Educatief materiaal - Secundair onderwijs

Referentie

Vermassen, K. (2011). *Het communicatiemodel*. Geraadpleegd op 5 juni 2022 via <https://www.slideshare.net/kvermassen/communicatiemodel>

**PLAYFUL
TEACHING**

— *By Cath* —

Educatief materiaal - Secundair onderwijs