

# Domino: 'Klokleren' (Engels)

Op 5 minuten nauwkeurig

21 : 55

It's five past seven.

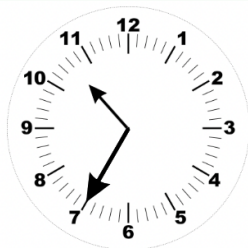
PLAYFUL  
TEACHING  
By Cath

It's five to ten.

PLAYFUL  
TEACHING  
By Cath

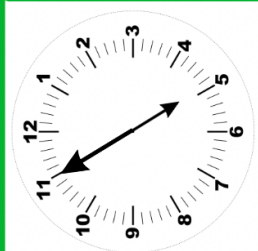
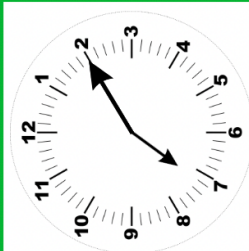
It's twenty-five to  
eleven.

PLAYFUL  
TEACHING  
By Cath



It's ten past five.

PLAYFUL  
TEACHING  
By Cath



PLAYFUL  
TEACHING

— By Cath —

Educatief materiaal - Secundair onderwijs

# Welkom!

Als leerkracht werk je verschillende didactische materialen uit voor in de les. In het maken van dit materiaal kruipt er heel veel tijd. Hierin wil ik jullie graag helpen. Op mijn website staan er verschillende didactische materialen uitgewerkt.

Je kan 'Playful teaching by Cath' volgen op sociale media. Op deze manier ben je steeds op de hoogte van de laatste nieuwtjes.

Veel liefs

Cath



Playful teaching by Cath



Playful\_teaching\_byCath



<https://playfulteachingbycath.jouwweb.be/>



playfulteaching@outlook.be



@Playfulteaching\_byCath

**PLAYFUL  
TEACHING**

— *By Cath* —

Educatief materiaal - Secundair onderwijs

# Domino: 'Klokleren' (Engels)

## Benodigheden

- Alle kaartjes van dit bestand
- Schaar
- (Eventueel) lamineerhoezen
- Dobbelsteen

## Vorbereiding

- Print alles van dit document uit. Knip en lamineer eventueel de kaartjes.

## Speluitleg

- Iedere leerling krijgt twee dominokaartjes. Het dominokaartje bestaat uit twee delen. Op de ene kant staat er een analoge of digitale klok, op de andere kant staat de Engelse uitleg.
- Er wordt één kaart in het midden gelegd. De rest van de kaartjes worden in het midden van de tafel op een stapel gelegd.
- Vervolgens gooit iedere leerling met de dobbelsteen. De leerling die het hoogst gooit, mag beginnen. Daarna zal er met de klok mee worden gespeeld.
- De leerling moet het correcte uitleg naast het domino blokje met de klok leggen. Mocht de leerling niet over het juiste antwoord beschikken, mag die een kaart van de stapel nemen.
- De leerling die eerst alle dominokaarten kwijt is, is gewonnen.

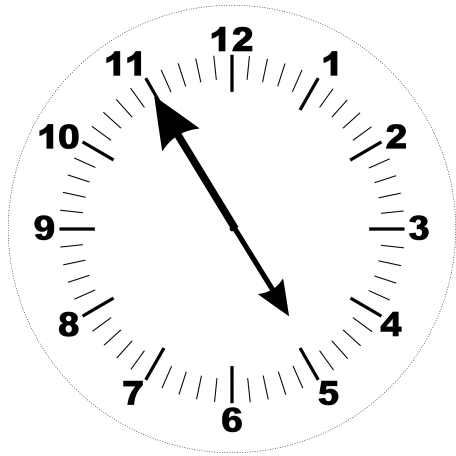
## Enkele tips

- Verdeel de klas in groepjes van twee. Geef ieder groepje de domino. Op deze manier gaan de leerlingen meer betrokken zijn omdat ze in kleinere groepjes spelen.

PLAYFUL  
TEACHING

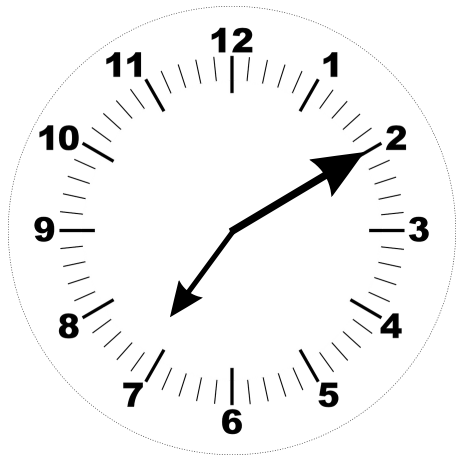
— By Cath —

Educatief materiaal - Secundair onderwijs



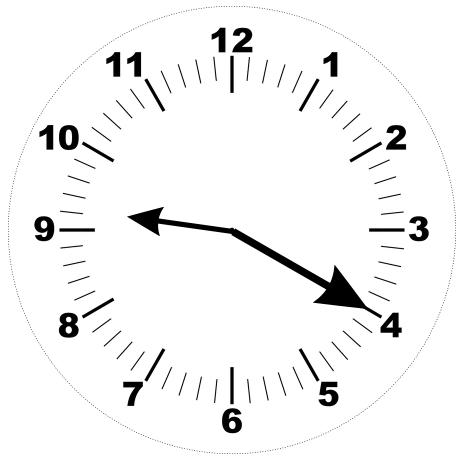
It's twenty-five to eleven.

PLAYFUL  
TEACHING  
By CF



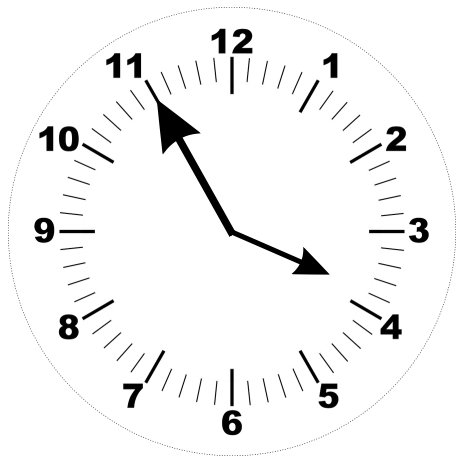
It's five to ten.

PLAYFUL  
TEACHING  
By CF



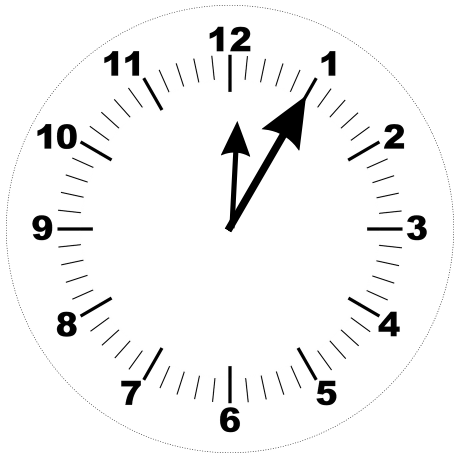
It's twenty past eleven.

PLAYFUL  
TEACHING  
By CF



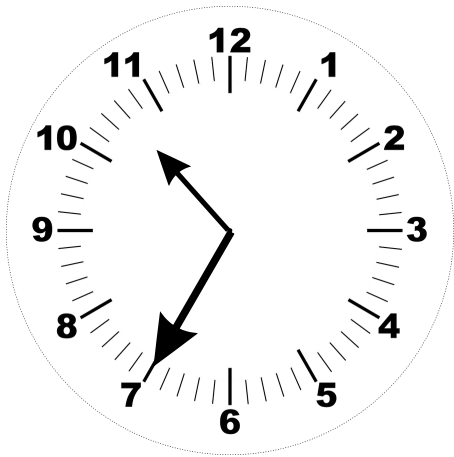
It's ten past seven.

PLAYFUL  
TEACHING  
By CF



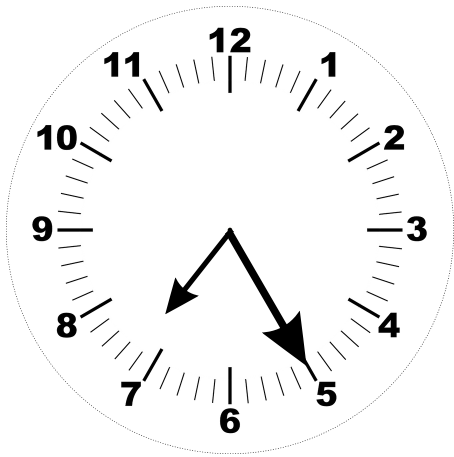
It's ten past eleven.

PLAYFUL  
TEACHING  
By CF



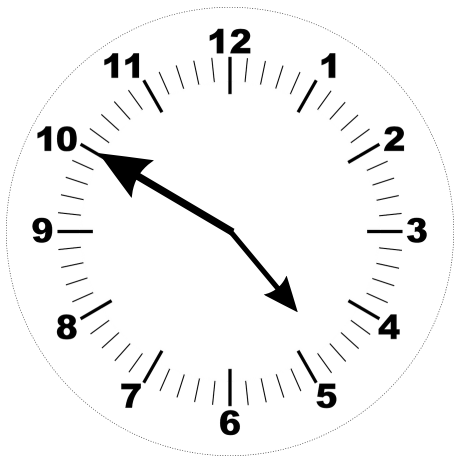
It's ten past five.

PLAYFUL  
TEACHING  
By CF



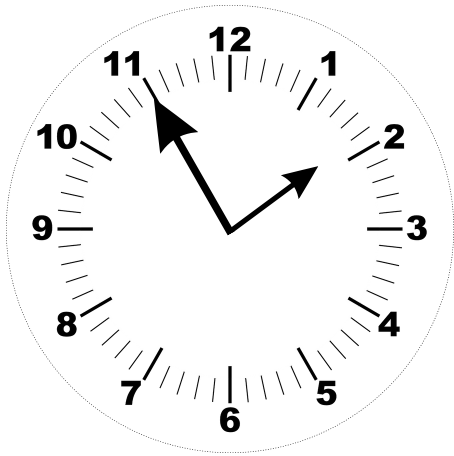
It's twenty past nine.

PLAYFUL  
TEACHING  
By CF



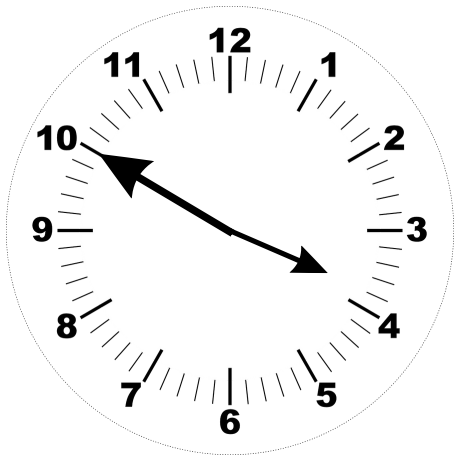
It's five past twelve.

PLAYFUL  
TEACHING  
By CF



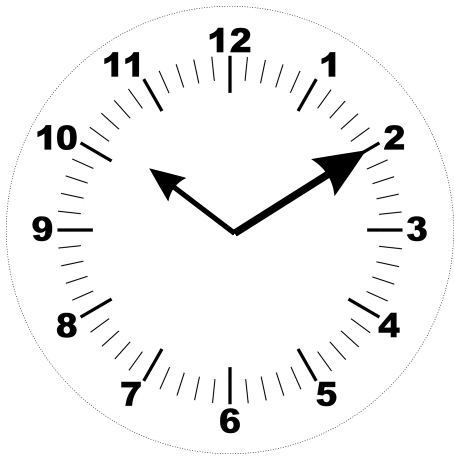
It's twenty-five past seven.

PLAYFUL  
TEACHING  
By CF



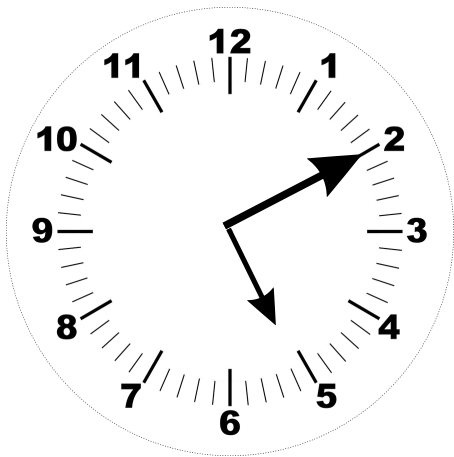
It's ten to five.

PLAYFUL  
TEACHING  
By CF



It's five to two.

PLAYFUL  
TEACHING  
By CF



It's five past six.

PLAYFUL  
TEACHING  
By CF

**02 : 05**

It's five to five.

PLAYFUL  
TEACHING  
— By CF —

**08 : 25**

It's ten past ten.

PLAYFUL  
TEACHING  
— By CF —

**18 : 50**

It's five to four.

PLAYFUL  
TEACHING  
— By CF —

**23 : 35**

It's ten to four.

PLAYFUL  
TEACHING  
— By CF —

**06 : 25**

It's five past two.

PLAYFUL  
TEACHING  
— By CF —

**11 : 10**

It's ten to seven.

PLAYFUL  
TEACHING  
— By CF —

**18 : 35**

It's twenty-five past  
eight.

PLAYFUL  
TEACHING  
— By CF —

**21 : 25**

It's twenty-five to  
twelve.

PLAYFUL  
TEACHING  
— By CF —



**07 : 05**

It's twenty-five to seven.

PLAYFUL  
TEACHING  
— By C.F. —

**11 : 20**

It's twenty-five past six.

PLAYFUL  
TEACHING  
— By C.F. —

**18 : 05**

It's twenty-five past nine .

PLAYFUL  
TEACHING  
— By C.F. —

**21 : 55**

It's five past seven.

PLAYFUL  
TEACHING  
— By C.F. —

# Referentie

Geen bronnen geraadpleegd.

PLAYFUL  
TEACHING

— *By Cath* —

Educatief materiaal - Secundair onderwijs